




**COLEGIO MARÍA AUXILIADORA CASA CENTRAL
ENCUENTRO DE VIDA GRADO 9 – ABRIL 24 DE 2026
“EL FUTURO QUE QUIERO CONSTRUIR”**

META DESEADA:

Consolidar un liderazgo consciente basado en la coherencia, el respeto y el compromiso social. La convivencia promoverá la reflexión sobre el rol que desempeñan como referentes para otros cursos, fortaleciendo su capacidad de influir positivamente en el entorno escolar.

HORA	ACTIVIDAD
7:30	<p align="center">CONECTANDO EN EL CAMINO Introducción y Animación</p>  <p>Este primer momento dispone a los participantes para vivir el encuentro con apertura, respeto y compromiso, generando un ambiente de confianza y sentido de propósito.</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentación del encuentro: Breve contextualización del objetivo, el sentido del camino que se va a recorrer y las actividades que se desarrollarán. Dinámicas de integración: Actividad corta para fortalecer la confianza, la conexión grupal y la disposición emocional frente a la experiencia. Entrega de escarapelas: Símbolo de identidad y pertenencia al encuentro, como signo del compromiso personal con el camino que se inicia.
8:00	<p align="center">ORACIÓN - DESIERTO “UN VIAJE HACIA ADENTRO” <i>“Ven y verás.” (Jn 1, 38-39)</i></p> <p>El desierto es un lugar especial de silencio y escucha. No es un lugar vacío, sino un espacio donde podemos encontrarnos con nosotros mismos y con Jesús. Cuando hacemos silencio, podemos entender mejor lo que sentimos y lo que pasa en nuestro corazón.</p>



Este momento invita a cada niño a hacer una pausa, a caminar en silencio y a pensar cómo se siente en su propio camino de vida: en su familia, en el colegio y con sus amigos. Caminar por la zona verde nos recuerda que, así como la naturaleza crece en silencio, nosotros también crecemos cuando aprendemos a escuchar nuestro interior.

Paso 1 — Llegada

Cada niño llega en silencio a la estación asignada y se dispone con respeto para vivir el momento.

Paso 2 — Signo

Encuentra un pequeño signo simbólico que lo ayuda a pensar y a comenzar su reflexión.

Paso 3 — Palabra que ilumina

Una frase del Evangelio, sencilla y cercana, orienta su reflexión y le ayuda a escuchar lo que Jesús quiere decirle.

Paso 4 — Integración

Cada niño identifica qué aprendió o qué quiere mejorar en su camino, llevándose un compromiso sencillo para vivir mejor con los demás.

8:45

“ACTIVANDO EL CAMINO”

Al regresar del descanso, los estudiantes participarán en una serie de dinámicas cortas y ágiles que les permitirán reenfocarse, fortalecer la atención y disponerse con energía para continuar el encuentro. A través del movimiento, la coordinación y el trabajo en equipo, se generará nuevamente conexión grupal y disposición positiva.

9:30

DESCANSO

TALLER PERSONAL

“Ven y verás: el futuro que empieza hoy”

10:30

Este taller busca que los estudiantes comprendan que el futuro no se improvisa: se construye desde la historia personal y los talentos que cada uno ha recibido. “Ven y verás” es una invitación a mirarse con verdad, a reconocer el camino recorrido y a descubrir que cada experiencia incluso las difíciles han sido parte de su formación. Antes de pensar en lo que vendrá, es necesario valorar lo que ya ha sido sembrado en su vida.



En esta experiencia, los jóvenes unirán memoria e identidad para comprender que no caminan solos y que su proyecto de vida tiene raíces profundas. Al reconocer su historia y escuchar la mirada positiva de sus compañeros, fortalecerán su autoestima, su sentido de pertenencia y su capacidad de proyectarse con esperanza y responsabilidad hacia el futuro.

1. Reconozco mi historia – "Lo que me ha traído hasta aquí"

Cada estudiante recibe una hoja tipo pergamino donde dibuja una línea del tiempo personal, señalando tres momentos significativos: uno difícil que lo hizo crecer, uno feliz que marcó su corazón y uno que transformó su manera de pensar. Se propicia un breve espacio de silencio para que puedan recordar con profundidad y escribir una palabra clave que resuma cada momento.



2. Descubro mis fortalezas – "Lo que hay en mí"

Luego reciben una cartulina en forma de pieza de rompecabezas grande. En el centro escriben su nombre y alrededor anotan tres talentos, dos valores que los identifican y un sueño que anhelan alcanzar. Esta pieza simboliza que cada uno es único y necesario dentro de la comunidad.

3. Escucho la mirada del otro – "Lo que ven en mí"

En un ambiente de respeto, los compañeros escriben en cada pieza una cualidad positiva que reconocen en esa persona. Este gesto fortalece la autoestima y permite que descubran dones que quizá no habían valorado en sí mismos. Se resalta la importancia de la palabra que construye y anima.

4. Construyo mi identidad – "Soy historia y soy promesa"

Se concluye con una breve reflexión guiada donde cada estudiante reconoce que su pasado lo ha formado, su presente lo define y su futuro comienza con las decisiones que toma hoy.

ENCUENTROS DE VIDA



DESCUBRIR
CAMINAR
COMPARTIR

“Lo que buscas, también te busca.”

11:15



EDUCACIÓN EXPERIENCIAL “EL EQUILIBRIO DE LA VIDA”

El grupo participará en un ejercicio de equipo donde deberá transportar un platillo con una "vida" dentro, utilizando cuerdas para mantener el equilibrio. Primero, lo realizarán creando estrategias, confiando solo en la coordinación y los gestos. Luego, repetirá el desafío con comunicación, permitiendo mayor estrategia y organización.

Al finalizar, reflexionará sobre la importancia del trabajo en equipo, la paciencia y la confianza en los demás. Descubrirá que el equilibrio no es solo físico, sino también emocional y grupal, y que la comunicación marca la diferencia al enfrentar retos juntos.

- **Organización y Preparación de los equipos**
- **Ejecución del Desafío**
- **Reflexión y Cierre**

12:00

TALLER GRUPAL: “TRAZANDO MI RUTA” “Este año tiene dirección.”



En grupos de cinco o seis estudiantes, los participantes vivirán una experiencia simbólica en la que representarán el camino que desean recorrer durante este año escolar. A través de la construcción creativa de una ruta, que podrá tomar la forma de un avión, un barco o un globo, reflexionarán sobre el viaje personal y grupal que están por iniciar, entendiendo que todo camino necesita dirección, compromiso y propósito.

Cada equipo diseñará su recorrido sobre cartulina negra, utilizando figuras rectangulares de colores que simbolizarán las etapas del camino. En cada tramo escribirán los compromisos, sueños y metas que desean alcanzar durante el año, teniendo presente que este viaje no solo implica logros académicos, sino crecimiento personal y la disposición de encontrarse con Jesús en lo cotidiano.



1. Organización y elección del medio de transporte

Se conforman grupos de cinco o seis estudiantes. Cada equipo elige el medio de transporte que representará su viaje (avión, barco o globo) y recibe los materiales.

2. Construcción de la ruta

Con rectángulos de colores, diseñan el camino sobre la cartulina negra, formando una ruta visual que conecte su punto de partida con el destino que desean alcanzar.

3. Escritura de compromisos y metas

En cada tramo del camino escriben sueños, metas y compromisos que quieren vivir este año, tanto a nivel personal como grupal.

4. Socialización y cierre

Cada grupo presenta su ruta, explicando el significado de su recorrido y lo que esperan transformar o fortalecer en su camino. Se concluye resaltando que todo viaje necesita constancia, valores y una guía clara para llegar a buen destino.

12:45

ALMUERZO

1:30

CIERRE DEL ENCUENTRO

2:00

EUCARISTÍA

3:00

SALIDA