




**COLEGIO MARÍA AUXILIADORA CASA CENTRAL  
ENCUENTRO DE VIDA GRADO 8 – ABRIL 24 DE 2026  
"CONSTRUYENDO IDENTIDAD"**

**META DESEADA:**

Fortalecer el criterio personal y la toma de decisiones éticas frente a la presión social, promoviendo el liderazgo positivo y la coherencia entre principios y acciones. La convivencia facilitará espacios de reflexión que permitan asumir con madurez las consecuencias de sus decisiones.

HORA	ACTIVIDAD
7:30	<p align="center"><b>CONECTANDO EN EL CAMINO</b> <b>Introducción y Animación</b></p>  <p>Este primer momento dispone a los participantes para vivir el encuentro con apertura, respeto y compromiso, generando un ambiente de confianza y sentido de propósito.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Presentación del encuentro:</b> Breve contextualización del objetivo, el sentido del camino que se va a recorrer y las actividades que se desarrollarán.</li> <li><b>Dinámicas de integración:</b> Actividad corta para fortalecer la confianza, la conexión grupal y la disposición emocional frente a la experiencia.</li> <li><b>Entrega de escarapelas:</b> Símbolo de identidad y pertenencia al encuentro, como signo del compromiso personal con el camino que se inicia.</li> </ol>
8:00	<p align="center"><b>ORACIÓN - DESIERTO</b> <b>"UN VIAJE HACIA ADENTRO"</b> <i>"Ven y verás." (Jn 1, 38-39)</i></p> <p>El desierto es un lugar especial de silencio y escucha. No es un lugar vacío, sino un espacio donde podemos encontrarnos con nosotros mismos y con Jesús. Cuando hacemos silencio, podemos entender mejor lo que sentimos y lo que pasa en nuestro corazón.</p>



Este momento invita a cada niño a hacer una pausa, a caminar en silencio y a pensar cómo se siente en su propio camino de vida: en su familia, en el colegio y con sus amigos. Caminar por la zona verde nos recuerda que, así como la naturaleza crece en silencio, nosotros también crecemos cuando aprendemos a escuchar nuestro interior.

### ***Paso 1 — Llegada***

Cada niño llega en silencio a la estación asignada y se dispone con respeto para vivir el momento.

### ***Paso 2 — Signo***

Encuentra un pequeño signo simbólico que lo ayuda a pensar y a comenzar su reflexión.

### ***Paso 3 — Palabra que ilumina***

Una frase del Evangelio, sencilla y cercana, orienta su reflexión y le ayuda a escuchar lo que Jesús quiere decirle.

### ***Paso 4 — Integración***

Cada niño identifica qué aprendió o qué quiere mejorar en su camino, llevándose un compromiso sencillo para vivir mejor con los demás.

**8:45**

### **"ACTIVANDO EL CAMINO"**

Al regresar del descanso, los estudiantes participarán en una serie de dinámicas cortas y ágiles que les permitirán reenfocarse, fortalecer la atención y disponerse con energía para continuar el encuentro. A través del movimiento, la coordinación y el trabajo en equipo, se generará nuevamente conexión grupal y disposición positiva.

**9:30**

### **DESCANSO**

**10:30**

### **EDUCACIÓN EXPERIENCIAL "Construyendo puentes"**

Este ejercicio proporciona una experiencia práctica y dinámica que permite a los participantes profundizar sobre el trabajo en equipo superando desafíos y llevándolos a construir un puente para recuperar las fichas de un rompecabezas que al unirlo forma un valor y deja un mensaje; desarrollarán habilidades, descubrirán la importancia de la comunicación, valorarán el escucharse y podrán en práctica la resolución de problemas.

# ENCUENTROS DE VIDA



DESCUBRIR  
CAMINAR  
COMPARTIR

“Lo que buscas, también te busca.”



1. **Introducción.**
2. **División de equipos y explicación de reglas.**
3. **Explicación del desafío y entrega de elementos.**
4. **Reto:** construir y avanzar por el puente para recuperar las fichas del rompecabezas
5. **Cierre del ejercicio.**

11:15



## TALLER: LOS CUATRO AMORES “Lo que amas, define quién eres y en quién te estás convirtiendo”

Este taller invita a los adolescentes a construir su identidad reconociendo cuatro dimensiones fundamentales del amor que atraviesan su vida. A través de un ejercicio simbólico con corazones, los estudiantes reflexionan sobre cómo están viviendo cada uno de estos amores y qué están haciendo para fortalecerlos en su día a día. No se trata solo de pensar, sino de **hacer consciente lo que sienten y cómo lo expresan**.

Durante la experiencia, el grupo no solo mira hacia adentro, sino también hacia afuera. En especial, el amor a la amistad toma fuerza cuando los compañeros se convierten en voz del otro, escribiendo mensajes reales que construyen, afirman y confrontan. Es un espacio donde la identidad se va tejiendo entre lo personal y lo relacional.

### Los cuatro amores

- **Amor propio** (¿cómo me cuido, me valoro y me construyo?)
- **Amor familiar** (¿cómo me relaciono y apporto en mi familia?)
- **Amor a la amistad** (¿qué tipo de amigo soy y qué recibo de los demás?)
- **Amor a mi proyecto de vida** (¿qué estoy haciendo con lo que quiero llegar a ser?)

### 1. Reconozco mis amores

Cada estudiante recibe cuatro corazones. En cada uno escribe cómo está fortaleciendo uno de los cuatro amores: acciones reales, no ideas.

### 2. El valor de la amistad (intervención del otro)

En el corazón de la amistad, los compañeros escriben mensajes: qué valoran, qué



reconocen o qué le aportarían como amigo. Es un momento clave de verdad y conexión.

### 3. Recorto, uno y doy sentido

Los estudiantes recortan sus corazones y los unen (en fila, círculo o figura), representando que **su vida se construye cuando estos amores están conectados.**

### 4. Comparto y reflexiono

Se genera un espacio breve de compartir voluntario y cierre reflexivo:

¿cuál amor tengo más fuerte?, ¿cuál necesito trabajar?, ¿qué voy a empezar a hacer diferente desde hoy?

12:00

## TALLER GRUPAL: "TRAZANDO MI RUTA"

*"Este año tiene dirección."*



En grupos de cinco o seis estudiantes, los participantes vivirán una experiencia simbólica en la que representarán el camino que desean recorrer durante este año escolar. A través de la construcción creativa de una ruta, que podrá tomar la forma de un avión, un barco o un globo, reflexionarán sobre el viaje personal y grupal que están por iniciar, entendiendo que todo camino necesita dirección, compromiso y propósito.

Cada equipo diseñará su recorrido sobre cartulina negra, utilizando figuras rectangulares de colores que simbolizarán las etapas del camino. En cada tramo escribirán los compromisos, sueños y metas que desean alcanzar durante el año, teniendo presente que este viaje no solo implica logros académicos, sino crecimiento personal y la disposición de encontrarse con Jesús en lo cotidiano.

### 1. Organización y elección del medio de transporte

Se conforman grupos de cinco o seis estudiantes. Cada equipo elige el medio de transporte que representará su viaje (avión, barco o globo) y recibe los materiales.

### 2. Construcción de la ruta

Con rectángulos de colores, diseñan el camino sobre la cartulina negra, formando una ruta visual que conecte su punto de partida con el destino que desean alcanzar.



### 3. Escritura de compromisos y metas

En cada tramo del camino escriben sueños, metas y compromisos que quieren vivir este año, tanto a nivel personal como grupal.

### 4. Socialización y cierre

Cada grupo presenta su ruta, explicando el significado de su recorrido y lo que esperan transformar o fortalecer en su camino. Se concluye resaltando que todo viaje necesita constancia, valores y una guía clara para llegar a buen destino.

12:45

**ALMUERZO**

1:30

**CIERRE DEL ENCUENTRO**

2:00

**EUCARISTÍA**

3:00

**SALIDA**