




**COLEGIO MARÍA AUXILIADORA CASA CENTRAL  
ENCUENTRO DE VIDA GRADO 7 – ABRIL 24 DE 2026  
“PIENSO, DECIDO Y ACTÚO”**

**META DESEADA:**

Fortalecer el criterio personal y la toma de decisiones éticas frente a la presión social, promoviendo el liderazgo positivo y la coherencia entre principios y acciones. La convivencia facilitará espacios de reflexión que permitan asumir con madurez las consecuencias de sus decisiones.

HORA	ACTIVIDAD
7:30	<p align="center"><b>CONECTANDO EN EL CAMINO</b> <b>Introducción y Animación</b></p>  <p>Este primer momento dispone a los participantes para vivir el encuentro con apertura, respeto y compromiso, generando un ambiente de confianza y sentido de propósito.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Presentación del encuentro:</b> Breve contextualización del objetivo, el sentido del camino que se va a recorrer y las actividades que se desarrollarán.</li> <li><b>Dinámicas de integración:</b> Actividad corta para fortalecer la confianza, la conexión grupal y la disposición emocional frente a la experiencia.</li> <li><b>Entrega de escarapelas:</b> Símbolo de identidad y pertenencia al encuentro, como signo del compromiso personal con el camino que se inicia.</li> </ol>
8:00	<p align="center"><b>ORACIÓN - DESIERTO</b> <b>“UN VIAJE HACIA ADENTRO”</b> <i>“Ven y verás.” (Jn 1, 38-39)</i></p> <p>El desierto es un lugar especial de silencio y escucha. No es un lugar vacío, sino un espacio donde podemos encontrarnos con nosotros mismos y con Jesús. Cuando hacemos silencio, podemos entender mejor lo que sentimos y lo que pasa en nuestro corazón.</p>



Este momento invita a cada niño a hacer una pausa, a caminar en silencio y a pensar cómo se siente en su propio camino de vida: en su familia, en el colegio y con sus amigos. Caminar por la zona verde nos recuerda que, así como la naturaleza crece en silencio, nosotros también crecemos cuando aprendemos a escuchar nuestro interior.

### ***Paso 1 — Llegada***

Cada niño llega en silencio a la estación asignada y se dispone con respeto para vivir el momento.

### ***Paso 2 — Signo***

Encuentra un pequeño signo simbólico que lo ayuda a pensar y a comenzar su reflexión.

### ***Paso 3 — Palabra que ilumina***

Una frase del Evangelio, sencilla y cercana, orienta su reflexión y le ayuda a escuchar lo que Jesús quiere decirle.

### ***Paso 4 — Integración***

Cada niño identifica qué aprendió o qué quiere mejorar en su camino, llevándose un compromiso sencillo para vivir mejor con los demás.

**8:45**

### **"ACTIVANDO EL CAMINO"**

Al regresar del descanso, los estudiantes participarán en una serie de dinámicas cortas y ágiles que les permitirán reenfocarse, fortalecer la atención y disponerse con energía para continuar el encuentro. A través del movimiento, la coordinación y el trabajo en equipo, se generará nuevamente conexión grupal y disposición positiva.

**9:30**

### **DESCANSO**

**10:30**



### **EDUCACIÓN EXPERIENCIAL "Canales de Vida"**

En este ejercicio de educación experiencial los participantes vivirán un reto en el que pondrán a prueba la confianza, la comunicación y el trabajo en equipo. La actividad parte de una metáfora sencilla: las pelotas representan *vidas* y el agua



simboliza la energía, el esfuerzo y el cuidado que se necesita para que esas vidas puedan avanzar.

Durante el desarrollo de la actividad los participantes, organizados en equipos, deberán coordinarse para transportar agua y trasladar las pelotas de un lugar a otro utilizando los canales o elementos entregados. El propósito será lograr que la mayor cantidad de "vidas" llegue al destino final, trabajando de manera organizada y apoyándose mutuamente.

- 1. Introducción:** Se presenta brevemente el sentido de la actividad al grupo. Se explica que cada pelota representa una vida que debe ser cuidada durante todo el recorrido y que el agua simboliza la energía, el esfuerzo y el compromiso que cada persona aporta para que las cosas salgan bien. Se invita a los participantes a vivir el ejercicio con responsabilidad, disposición y espíritu de equipo.
- 2. División de equipos y explicación de reglas:** Los participantes se organizan en equipos y cada grupo elige un líder que ayudará a orientar y coordinar el trabajo durante el reto. Luego se explican claramente las reglas del ejercicio, el espacio donde se desarrollará la actividad, el punto de inicio y el punto de llegada, recordando que la comunicación, la organización y la participación de todos serán fundamentales para alcanzar el objetivo.
- 3. Explicación del desafío y desarrollo del reto:** A cada equipo se le entregan los elementos necesarios para formar o construir un canal que permita transportar el agua. El reto consiste en lograr que el agua fluya por el canal mientras el equipo transporta también las pelotas que representan las vidas desde el punto de inicio hasta el punto final. El equipo deberá coordinarse, moverse y reorganizarse constantemente para evitar que el agua se derrame y para trasladar la mayor cantidad de pelotas posible.
- 4. Cierre del ejercicio:** Al finalizar la actividad se realiza un breve espacio de reflexión sobre la experiencia vivida. Se invita a los participantes a compartir qué permitió que el equipo avanzara, qué dificultades aparecieron y qué aprendizajes deja el ejercicio. Finalmente se conecta la experiencia con la vida diaria, resaltando la importancia del trabajo en equipo, la confianza y el cuidado de las "vidas" que pasan por nuestras manos.

ENCUENTROS  
DE VIDA



DESCUBRIR  
CAMINAR  
COMPARTIR

“Lo que buscas, también te busca.”

11:15



## “LA MANO DE MI VIDA” TALLER

Este taller invita a los estudiantes a reconocer que su vida está llena de experiencias, aprendizajes y sueños que van construyéndose día a día. A partir del dibujo de su propia mano, cada uno podrá reflexionar sobre quién es hoy, cuáles han sido los momentos importantes de su camino y hacia dónde quiere dirigir su vida.

Así como las manos sirven para crear, ayudar, construir y acompañar a otros, también simbolizan las decisiones que tomamos y las huellas que dejamos en el mundo. A través de este ejercicio sencillo y significativo, los estudiantes podrán reconocer sus fortalezas, sus retos, las personas que caminan con ellos y las pequeñas acciones que pueden comenzar hoy para convertirse en la mejor versión de sí mismos y aportar algo bueno a los demás.

### 1. Reflexión inicial

El animador invita a los estudiantes a observar sus manos por unos segundos y plantea algunas preguntas para iniciar la reflexión:

*¿Cómo tus manos te ayudan a construir tu vida?*

*Si tus manos dejaran una huella en el mundo, ¿cómo te gustaría que fuera esa huella?*

Se recuerda que cada persona tiene un camino único y que cada decisión que toma va construyendo su historia.

### 2. Dibujando la mano

Cada estudiante dibuja el contorno de su mano en una hoja de papel. La mano representará su vida, su historia y el camino que está recorriendo. Dentro de cada dedo y en la palma escribirán sus respuestas a las preguntas propuestas.

### 3. Reflexión en cada parte de la mano

En cada dedo responderán lo siguiente:

- **Pulgar (logros y fortalezas):** ¿De qué estoy orgulloso en mi vida? ¿Qué cualidades reconozco en mí?
- **Índice (dirección y metas):** ¿Hacia dónde quiero ir? ¿Cuáles son mis sueños o metas?



- **Medio (retos y dificultades):** ¿Qué obstáculos he enfrentado y qué aprendí de ellos?
- **Anular (relaciones y valores):** ¿Quiénes son las personas importantes en mi vida? ¿Qué valores quiero fortalecer?
- **Meñique (pequeñas acciones):** ¿Qué pequeños cambios puedo comenzar hoy para acercarme a mi mejor versión?
- **Palma (mensaje al futuro):** escribir una frase que los motive y los recuerde el tipo de persona que quieren llegar a ser.

#### 4. Cierre y compartir

Finalmente, los estudiantes se reúnen en pequeños grupos y comparten la parte de su mano con la que más se identifican o que más les hizo pensar. El animador concluye recordando que cada huella que dejamos en el mundo comienza con lo que decidimos hacer hoy, y que cada uno tiene la posibilidad de construir un futuro lleno de sentido, esperanza y bien para los demás.

12:00

### TALLER GRUPAL: "TRAZANDO MI RUTA" "Este año tiene dirección."



En grupos de cinco o seis estudiantes, los participantes vivirán una experiencia simbólica en la que representarán el camino que desean recorrer durante este año escolar. A través de la construcción creativa de una ruta, que podrá tomar la forma de un avión, un barco o un globo, reflexionarán sobre el viaje personal y grupal que están por iniciar, entendiendo que todo camino necesita dirección, compromiso y propósito.

Cada equipo diseñará su recorrido sobre cartulina negra, utilizando figuras rectangulares de colores que simbolizarán las etapas del camino. En cada tramo escribirán los compromisos, sueños y metas que desean alcanzar durante el año, teniendo presente que este viaje no solo implica logros académicos, sino crecimiento personal y la disposición de encontrarse con Jesús en lo cotidiano.

#### 1. Organización y elección del medio de transporte

Se conforman grupos de cinco o seis estudiantes. Cada equipo elige el medio de transporte que representará su viaje (avión, barco o globo) y recibe los materiales.



## 2. Construcción de la ruta

Con rectángulos de colores, diseñan el camino sobre la cartulina negra, formando una ruta visual que conecte su punto de partida con el destino que desean alcanzar.

## 3. Escritura de compromisos y metas

En cada tramo del camino escriben sueños, metas y compromisos que quieren vivir este año, tanto a nivel personal como grupal.

## 4. Socialización y cierre

Cada grupo presenta su ruta, explicando el significado de su recorrido y lo que esperan transformar o fortalecer en su camino. Se concluye resaltando que todo viaje necesita constancia, valores y una guía clara para llegar a buen destino.

12:45

**ALMUERZO**

1:30

**CIERRE DEL ENCUENTRO**

2:00

**EUCARISTÍA**

3:00

**SALIDA**