




**COLEGIO MARÍA AUXILIADORA CASA CENTRAL
ENCUENTRO DE VIDA GRADO 5 – ABRIL 24 DE 2026
"CAMINANDO POR LA TIERRA DE JESÚS"**

META DESEADA:

Acercar a los estudiantes a la historia de Jesús y a la realidad de la tierra donde vivió, reconociendo en su infancia y en sus enseñanzas un ejemplo de amor, bondad y cercanía con los demás.

A través de experiencias significativas, se busca que descubran el amor de Dios presente en sus familias, en sus amigos y en el cuidado de la creación, comprendiendo que cada acción diaria puede reflejar ese mismo amor en la convivencia escolar.

HORA	ACTIVIDAD
7:30	<p align="center">CONECTANDO EN EL CAMINO Introducción y Animación</p>  <p>Este primer momento dispone a los participantes para vivir el encuentro con apertura, respeto y compromiso, generando un ambiente de confianza y sentido de propósito.</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentación del encuentro: Breve contextualización del objetivo, el sentido del camino que se va a recorrer y las actividades que se desarrollarán. Dinámicas de integración: Actividad corta para fortalecer la confianza, la conexión grupal y la disposición emocional frente a la experiencia. Entrega de escarapelas: Símbolo de identidad y pertenencia al encuentro, como signo del compromiso personal con el camino que se inicia.
8:00	<p align="center">ORACIÓN - DESIERTO "UN VIAJE HACIA ADENTRO" <i>"Ven y verás." (Jn 1, 38-39)</i></p> <p>El desierto es un lugar especial de silencio y escucha. No es un lugar vacío, sino un espacio donde podemos encontrarnos con nosotros mismos y con Jesús. Cuando</p>



hacemos silencio, podemos entender mejor lo que sentimos y lo que pasa en nuestro corazón.



Este momento invita a cada niño a hacer una pausa, a caminar en silencio y a pensar cómo se siente en su propio camino de vida: en su familia, en el colegio y con sus amigos. Caminar por la zona verde nos recuerda que, así como la naturaleza crece en silencio, nosotros también crecemos cuando aprendemos a escuchar nuestro interior.

Paso 1 — Llegada

Cada niño llega en silencio a la estación asignada y se dispone con respeto para vivir el momento.

Paso 2 — Signo

Encuentra un pequeño signo simbólico que lo ayuda a pensar y a comenzar su reflexión.

Paso 3 — Palabra que ilumina

Una frase del Evangelio, sencilla y cercana, orienta su reflexión y le ayuda a escuchar lo que Jesús quiere decirle.

Paso 4 — Integración

Cada niño identifica qué aprendió o qué quiere mejorar en su camino, llevándose un compromiso sencillo para vivir mejor con los demás.

8:45

"ACTIVANDO EL CAMINO"

Al regresar del descanso, los estudiantes participarán en una serie de dinámicas cortas y ágiles que les permitirán reenfocarse, fortalecer la atención y disponerse con energía para continuar el encuentro. A través del movimiento, la coordinación y el trabajo en equipo, se generará nuevamente conexión grupal y disposición positiva.

9:30

DESCANSO

TALLER: LA CAJA DE LAS EMOCIONES "Mis emociones también cuentan."

10:30

Este taller invita a los niños a reconocer y expresar sus emociones de manera creativa y consciente, comprendiendo que cada sentimiento hace parte de su mundo interior y de su proceso de crecimiento. A través de la construcción de una caja personal, los estudiantes simbolizan su corazón y su historia emocional, fortaleciendo la autoestima, la empatía y el respeto por lo que sienten los demás.



Durante la actividad, los niños escriben diferentes emociones, las comparten e intercambian con sus compañeros, comprendiendo que todos experimentamos sentimientos similares aunque los vivamos de manera distinta. La caja se convierte en un recuerdo significativo del encuentro y en una herramienta para continuar identificando y gestionando sus emociones en casa y en el colegio.



1. Construcción de la caja

Cada niño decora y arma su propia caja, que representará su mundo emocional. Se les invita a personalizarla con su nombre y elementos que los identifiquen.

2. Identificación de emociones

En tarjetas pequeñas, escriben diferentes emociones que han sentido (alegría, tristeza, enojo, miedo, gratitud, frustración, orgullo, etc.) y las introducen en su caja.

3. Intercambio y diálogo

Se realiza un intercambio simbólico de algunas emociones entre compañeros. Esto permite dialogar sobre cómo cada uno vive y maneja esos sentimientos, promoviendo empatía y comprensión.

4. Cierre y proyección

Cada estudiante reflexiona sobre qué emoción necesita aprender a manejar mejor y se lleva su caja como compromiso personal para seguir llenándola y aprendiendo a reconocer lo que siente en su vida diaria.

11:15

EJERCICIO EXPERIENCIAL: "EQUILIBRIO DE CUATRO"

Se invita a los estudiantes a organizarse en equipos de cuatro personas. Cada grupo recibirá varias lanas entrelazadas que sostienen una pelota que simbólicamente representa **una vida que debe ser cuidada**. El reto consiste en trasladar esa "vida" entre todos, manteniendo el equilibrio únicamente a través de la coordinación con las lanas, hasta llegar a un cono donde deberán ubicarla con estabilidad. Para lograrlo, cada integrante debe mantener la tensión adecuada del hilo, escuchar a sus compañeros y avanzar con calma y precisión. La actividad exige atención, cooperación y respeto por las indicaciones del facilitador.



Esta experiencia está inspirada en la invitación de Jesús **"Ven y verás"**, confiar, caminar juntos y descubrir en la experiencia el valor de acompañar y cuidar la vida del otro. A medida que avanzan, los participantes comprenden que ninguna persona puede sostener la vida sola; se requiere confianza mutua, escucha, paciencia y responsabilidad compartida. Al final, el grupo reflexiona sobre cómo el equilibrio del equipo depende de cada uno y cómo, cuándo se trabaja unido, es posible proteger y llevar la vida a buen puerto.

1. **Organización del equipo**

Los participantes se agrupan en equipos de cuatro personas. Cada integrante sostiene una lana que hace parte de una red sencilla donde descansa la pelota.

2. **Traslado en equilibrio**

El grupo debe trasladar la pelota sin tocarla con las manos, únicamente manteniendo el equilibrio a través de la tensión de las lanas.

3. **Respeto por las normas**

Durante el recorrido deben seguir las indicaciones del facilitador: avanzar con calma, comunicarse, coordinar movimientos y evitar que la pelota caiga.

4. **Llegada y reflexión**

El objetivo final es ubicar la pelota en equilibrio sobre un cono. Luego se realiza una breve reflexión sobre el trabajo en equipo, la confianza y el **cuidado de la vida como responsabilidad compartida**.

12:00

TALLER GRUPAL: "TRAZANDO MI RUTA"
"Este año tiene dirección."



En grupos de cinco o seis estudiantes, los participantes vivirán una experiencia simbólica en la que representarán el camino que desean recorrer durante este año escolar. A través de la construcción creativa de una ruta, que podrá tomar la forma de un avión, un barco o un globo, reflexionarán sobre el viaje personal y grupal que están por iniciar, entendiendo que todo camino necesita dirección, compromiso y propósito.

Cada equipo diseñará su recorrido sobre cartulina negra, utilizando figuras rectangulares de colores que simbolizarán las etapas del camino. En cada tramo escribirán los compromisos, sueños y metas que desean alcanzar durante el año, teniendo presente



que este viaje no solo implica logros académicos, sino crecimiento personal y la disposición de encontrarse con Jesús en lo cotidiano.

1. Organización y elección del medio de transporte

Se conforman grupos de cinco o seis estudiantes. Cada equipo elige el medio de transporte que representará su viaje (avión, barco o globo) y recibe los materiales.

2. Construcción de la ruta

Con rectángulos de colores, diseñan el camino sobre la cartulina negra, formando una ruta visual que conecte su punto de partida con el destino que desean alcanzar.

3. Escritura de compromisos y metas

En cada tramo del camino escriben sueños, metas y compromisos que quieren vivir este año, tanto a nivel personal como grupal.

4. Socialización y cierre

Cada grupo presenta su ruta, explicando el significado de su recorrido y lo que esperan transformar o fortalecer en su camino. Se concluye resaltando que todo viaje necesita constancia, valores y una guía clara para llegar a buen destino.

12:45	ALMUERZO
1:30	CIERRE DEL ENCUENTRO
2:00	EUCARISTÍA
3:00	SALIDA

ENCUENTROS
DE VIDA



DESCUBRIR
CAMINAR
COMPARTIR

“Lo que buscas, también te busca.”

