




**COLEGIO MARÍA AUXILIADORA CASA CENTRAL  
ENCUENTRO DE VIDA GRADO 4 – ABRIL 24 DE 2026  
"CAMINANDO POR LA TIERRA DE JESÚS"**

**META DESEADA:**

Acercar a los estudiantes a la historia de Jesús y a la realidad de la tierra donde vivió, reconociendo en su infancia y en sus enseñanzas un ejemplo de amor, bondad y cercanía con los demás.

A través de experiencias significativas, se busca que descubran el amor de Dios presente en sus familias, en sus amigos y en el cuidado de la creación, comprendiendo que cada acción diaria puede reflejar ese mismo amor en la convivencia escolar.

HORA	ACTIVIDAD
7:30	<p align="center"><b>CONECTANDO EN EL CAMINO</b> <b>Introducción y Animación</b></p>  <p>Este primer momento dispone a los participantes para vivir el encuentro con apertura, respeto y compromiso, generando un ambiente de confianza y sentido de propósito.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Presentación del encuentro:</b> Breve contextualización del objetivo, el sentido del camino que se va a recorrer y las actividades que se desarrollarán.</li> <li><b>Dinámicas de integración:</b> Actividad corta para fortalecer la confianza, la conexión grupal y la disposición emocional frente a la experiencia.</li> <li><b>Entrega de escarapelas:</b> Símbolo de identidad y pertenencia al encuentro, como signo del compromiso personal con el camino que se inicia.</li> </ol>
8:00	<p align="center"><b>ORACIÓN - DESIERTO</b> <b>"UN VIAJE HACIA ADENTRO"</b> <i>"Ven y verás." (Jn 1, 38-39)</i></p> <p>El desierto es un lugar especial de silencio y escucha. No es un lugar vacío, sino un espacio donde podemos encontrarnos con nosotros mismos y con Jesús. Cuando</p>



hacemos silencio, podemos entender mejor lo que sentimos y lo que pasa en nuestro corazón.



Este momento invita a cada niño a hacer una pausa, a caminar en silencio y a pensar cómo se siente en su propio camino de vida: en su familia, en el colegio y con sus amigos. Caminar por la zona verde nos recuerda que, así como la naturaleza crece en silencio, nosotros también crecemos cuando aprendemos a escuchar nuestro interior.

#### ***Paso 1 — Llegada***

Cada niño llega en silencio a la estación asignada y se dispone con respeto para vivir el momento.

#### ***Paso 2 — Signo***

Encuentra un pequeño signo simbólico que lo ayuda a pensar y a comenzar su reflexión.

#### ***Paso 3 — Palabra que ilumina***

Una frase del Evangelio, sencilla y cercana, orienta su reflexión y le ayuda a escuchar lo que Jesús quiere decirle.

#### ***Paso 4 — Integración***

Cada niño identifica qué aprendió o qué quiere mejorar en su camino, llevándose un compromiso sencillo para vivir mejor con los demás.

8:45

#### **"ACTIVANDO EL CAMINO"**

Al regresar del descanso, los estudiantes participarán en una serie de dinámicas cortas y ágiles que les permitirán reenfocarse, fortalecer la atención y disponerse con energía para continuar el encuentro. A través del movimiento, la coordinación y el trabajo en equipo, se generará nuevamente conexión grupal y disposición positiva.

9:30

#### **DESCANSO**

10:30

#### **CONSTRUYENDO NUESTRO PUENTE "Con valentía, amistad y trabajo en equipo, todo es posible"**

"**NUESTRO PUENTE**" es un ejercicio de educación experiencial diseñado para fortalecer el trabajo en equipo, la comunicación y la perseverancia. A través de una dinámica tipo desafío, los participantes enfrentarán un recorrido en el que deberán avanzar estratégicamente, superando obstáculos juntos.



En este camino, no podrán avanzar solos: necesitarán confiar en su equipo, tomar decisiones y adaptarse a los momentos de silencio para lograr su objetivo. Esta actividad les permitirá reflexionar sobre la importancia del esfuerzo colectivo y la solidaridad para alcanzar sus metas.

**1. Formación de equipos y preparación:**

Se divide al grupo en cuatro equipos. Cada equipo recibe **seis fichas** que utilizarán como puente para avanzar sin poder tocar la zona verde.



**2. Avance en el recorrido:**

Los participantes deben moverse sin zapatos colocando las fichas de atrás hacia adelante, avanzando juntos sin perder el equilibrio ni dejar a nadie atrás. Durante ciertos momentos del reto, habrá **silencio total**, donde solo podrán comunicarse con gestos.

**3. Rescate de las piezas del rompecabezas:**

A lo largo del trayecto, cada equipo recogerá las fichas de un **rompecabezas**, que deberán llevar consigo sin perderlas ni dejarlas caer.

**4. Armado del rompecabezas y reflexión:**

Al llegar al final, los equipos juntan sus piezas y arman el rompecabezas completo. Luego, se realiza una reflexión sobre la experiencia, resaltando el valor del trabajo en equipo, la paciencia y la estrategia para superar desafíos.

11:15



**LA RUTA DE UN SUEÑO – LA COMETA**  
**“Descubriendo nuestras fortalezas y talentos”**

Este taller invita a los niños a reconocer que cada uno tiene sueños, capacidades y talentos que los hacen únicos. A través de la cometa de los sueños, comprenderán que así como una cometa necesita del viento para elevarse, ellos también necesitan confiar en sus fortalezas, en el apoyo de su familia y en el acompañamiento de Dios para crecer y avanzar con alegría.

Durante la experiencia, los estudiantes identificarán sus cualidades, talentos y aquello que los hace especiales, conectándolo con los sueños que nacen en su corazón. Se les



motivará a descubrir que sus dones no son solo para sí mismos, sino para servir, ayudar a otros y construir un ambiente lleno de respeto, amor y esperanza.

### **1. Recordando el sueño de mi familia**

Se inicia con una breve reflexión donde los niños piensan en los sueños que su familia tiene para ellos y cómo esos sueños los impulsan a crecer, aprender y ser mejores cada día.

### **2. Entrega de material: la cometa de los sueños**

A cada estudiante se le entrega la cometa. En ella escribirán o dibujarán sus fortalezas, talentos, cualidades y aquello que los hace especiales.

### **3. Construyendo mi cometa con propósito**

Los niños decoran su cometa y en cada parte plasman sus talentos, valores y compromisos. Comprenden que sus sueños los elevan y que sus capacidades los ayudan a volar alto.

### **4. Compartir de la experiencia**

Al finalizar, algunos estudiantes comparten su cometa y explican sus fortalezas. Se cierra resaltando que cada uno tiene un sueño que lo impulsa y que, cuando usan sus talentos para el bien, ayudan a que otros también puedan volar.

12:00

## **TALLER GRUPAL: "TRAZANDO MI RUTA" "Este año tiene dirección."**



En grupos de cinco o seis estudiantes, los participantes vivirán una experiencia simbólica en la que representarán el camino que desean recorrer durante este año escolar. A través de la construcción creativa de una ruta, que podrá tomar la forma de un avión, un barco o un globo, reflexionarán sobre el viaje personal y grupal que están por iniciar, entendiendo que todo camino necesita dirección, compromiso y propósito.

Cada equipo diseñará su recorrido sobre cartulina negra, utilizando figuras rectangulares de colores que simbolizarán las etapas del camino. En cada tramo escribirán los compromisos, sueños y metas que desean alcanzar durante el año, teniendo presente



que este viaje no solo implica logros académicos, sino crecimiento personal y la disposición de encontrarse con Jesús en lo cotidiano.

**1. Organización y elección del medio de transporte**

Se conforman grupos de cinco o seis estudiantes. Cada equipo elige el medio de transporte que representará su viaje (avión, barco o globo) y recibe los materiales.

**2. Construcción de la ruta**

Con rectángulos de colores, diseñan el camino sobre la cartulina negra, formando una ruta visual que conecte su punto de partida con el destino que desean alcanzar.

**3. Escritura de compromisos y metas**

En cada tramo del camino escriben sueños, metas y compromisos que quieren vivir este año, tanto a nivel personal como grupal.

**4. Socialización y cierre**

Cada grupo presenta su ruta, explicando el significado de su recorrido y lo que esperan transformar o fortalecer en su camino. Se concluye resaltando que todo viaje necesita constancia, valores y una guía clara para llegar a buen destino.

12:45	<b>ALMUERZO</b>
1:30	<b>CIERRE DEL ENCUENTRO</b>
2:00	<b>EUCARISTÍA</b>
3:00	<b>SALIDA</b>

ENCUENTROS  
DE VIDA



DESCUBRIR  
CAMINAR  
COMPARTIR

“Lo que buscas, también te busca.”

