




**COLEGIO MARÍA AUXILIADORA CASA CENTRAL
ENCUENTRO DE VIDA GRADO 3 – ABRIL 24 DE 2026
"CAMINANDO POR LA TIERRA DE JESÚS"**

META DESEADA:

Acercar a los estudiantes a la historia de Jesús y a la realidad de la tierra donde vivió, reconociendo en su infancia y en sus enseñanzas un ejemplo de amor, bondad y cercanía con los demás.

A través de experiencias significativas, se busca que descubran el amor de Dios presente en sus familias, en sus amigos y en el cuidado de la creación, comprendiendo que cada acción diaria puede reflejar ese mismo amor en la convivencia escolar.

| HORA | ACTIVIDAD |
|------|--|
| 7:30 | <p align="center">CONECTANDO EN EL CAMINO Introducción y Animación</p>  <p>Este primer momento dispone a los participantes para vivir el encuentro con apertura, respeto y compromiso, generando un ambiente de confianza y sentido de propósito.</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentación del encuentro: Breve contextualización del objetivo, el sentido del camino que se va a recorrer y las actividades que se desarrollarán. Dinámicas de integración: Actividad corta para fortalecer la confianza, la conexión grupal y la disposición emocional frente a la experiencia. Entrega de escarapelas: Símbolo de identidad y pertenencia al encuentro, como signo del compromiso personal con el camino que se inicia. |
| 8:00 | <p align="center">ORACIÓN - DESIERTO "UN VIAJE HACIA ADENTRO" <i>"Ven y verás." (Jn 1, 38-39)</i></p> <p>El desierto es un lugar especial de silencio y escucha. No es un lugar vacío, sino un espacio donde podemos encontrarnos con nosotros mismos y con Jesús. Cuando</p> |



hacemos silencio, podemos entender mejor lo que sentimos y lo que pasa en nuestro corazón.



Este momento invita a cada niño a hacer una pausa, a caminar en silencio y a pensar cómo se siente en su propio camino de vida: en su familia, en el colegio y con sus amigos. Caminar por la zona verde nos recuerda que, así como la naturaleza crece en silencio, nosotros también crecemos cuando aprendemos a escuchar nuestro interior.

Paso 1 — Llegada

Cada niño llega en silencio a la estación asignada y se dispone con respeto para vivir el momento.

Paso 2 — Signo

Encuentra un pequeño signo simbólico que lo ayuda a pensar y a comenzar su reflexión.

Paso 3 — Palabra que ilumina

Una frase del Evangelio, sencilla y cercana, orienta su reflexión y le ayuda a escuchar lo que Jesús quiere decirle.

Paso 4 — Integración

Cada niño identifica qué aprendió o qué quiere mejorar en su camino, llevándose un compromiso sencillo para vivir mejor con los demás.

8:45

"ACTIVANDO EL CAMINO"

Al regresar del descanso, los estudiantes participarán en una serie de dinámicas cortas y ágiles que les permitirán reenfocarse, fortalecer la atención y disponerse con energía para continuar el encuentro. A través del movimiento, la coordinación y el trabajo en equipo, se generará nuevamente conexión grupal y disposición positiva.

9:30

DESCANSO

10:30

TALLER EXPERIENCIAL MAR DE GALILEA: PESCADORES CON JESÚS

"Cuando trabajamos juntos, recogemos mucho más que peces: recogemos valores para la vida."



ENCUENTROS DE VIDA



DESCUBRIR
CAMINAR
COMPARTIR

“Lo que buscas, también te busca.”



En esta estación los niños no solo escucharán que Jesús llamó a pescadores, sino que vivirán la experiencia de convertirse en uno de ellos. El Mar de Galilea simboliza los desafíos de la vida, pero también las oportunidades de descubrir talentos, trabajar en equipo y confiar en que juntos pueden lograr más.

La actividad busca que experimenten cooperación real, toma de decisiones y sentido de misión. No es simplemente recoger peces; es comprender que cada pez representa algo valioso que pueden aportar al grupo: respeto, ayuda, alegría, paciencia. La experiencia conecta cuerpo, emoción y reflexión.

1. Recibimos la misión

Se explica que están en el Mar de Galilea y que Jesús les confía una tarea: salir a pescar juntos. Cada niño recibe una pequeña red (puede ser de lana o cuerda sencilla) que usará durante la actividad.

2. Salimos a pescar en equipo

En el espacio estarán distribuidos “peces” con palabras escritas (amistad, respeto, escucha, perdón, ayuda, alegría...). En pequeños grupos deberán usar su red para recoger la mayor cantidad posible sin usar las manos directamente, solo apoyándose entre ellos.

3. Clasificamos nuestra pesca

Cada grupo revisa los peces recogidos y conversa brevemente sobre qué significa cada palabra y cómo se vive en el salón.

4. Construimos nuestro mar de esperanza

Todos los peces se colocan en un mural común formando un gran mar. Se cierra preguntando: ¿Qué pasaría si en nuestro curso nadaran siempre estos valores?

11:15

CONSTRUYENDO UNIDAD – LA ABEJA”

Cada buena acción es una semilla que hace crecer el árbol de la amistad y el amor”

Este taller busca que los niños reflexionen sobre los valores que los guían en su camino como amigos y compañeros que tienen diferencias. A través de una actividad creativa y participativa, expresarán aquellos valores que consideran importantes para crecer como personas y fortalecer su convivencia con los demás.



Cada niño tendrá la oportunidad construir una abeja, recortarla y escribir en ella los valores para ser cada día mejor. La abeja simbolizará el crecimiento, la unión y el compromiso de cada uno en la construcción de un mundo mejor.

Entrega del material: Se distribuyen plantillas de hojas a cada niño, junto con colores, tijeras y pegamento para que puedan decorarlas.

Escritura y recorte: Los niños reflexionan sobre los valores que los identifican como personas únicas, escribiéndolos en las hojas y luego recortándolas.

Construcción de la abeja: Los niños invitados a seguir las instrucciones del facilitador, para construir su abeja.



12:00

TALLER GRUPAL: "TRAZANDO MI RUTA" *"Este año tiene dirección."*



En grupos de cinco o seis estudiantes, los participantes vivirán una experiencia simbólica en la que representarán el camino que desean recorrer durante este año escolar. A través de la construcción creativa de una ruta, que podrá tomar la forma de un avión, un barco o un globo, reflexionarán sobre el viaje personal y grupal que están por iniciar, entendiendo que todo camino necesita dirección, compromiso y propósito.

Cada equipo diseñará su recorrido sobre cartulina negra, utilizando figuras rectangulares de colores que simbolizarán las etapas del camino. En cada tramo escribirán los compromisos, sueños y metas que desean alcanzar durante el año, teniendo presente que este viaje no solo implica logros académicos, sino crecimiento personal y la disposición de encontrarse con Jesús en lo cotidiano.

1. Organización y elección del medio de transporte

Se conforman grupos de cinco o seis estudiantes. Cada equipo elige el medio de transporte que representará su viaje (avión, barco o globo) y recibe los materiales.



2. Construcción de la ruta

Con rectángulos de colores, diseñan el camino sobre la cartulina negra, formando una ruta visual que conecte su punto de partida con el destino que desean alcanzar.

3. Escritura de compromisos y metas

En cada tramo del camino escriben sueños, metas y compromisos que quieren vivir este año, tanto a nivel personal como grupal.

4. Socialización y cierre

Cada grupo presenta su ruta, explicando el significado de su recorrido y lo que esperan transformar o fortalecer en su camino. Se concluye resaltando que todo viaje necesita constancia, valores y una guía clara para llegar a buen destino.

12:45

ALMUERZO

1:30

CIERRE DEL ENCUENTRO

2:00

EUCARISTÍA

3:00

SALIDA