




**COLEGIO MARÍA AUXILIADORA CASA CENTRAL
ENCUENTRO DE VIDA GRADO 10 – ABRIL 24 DE 2026
“DEJANDO HUELLA”**

META DESEADA:

Consolidar un liderazgo consciente basado en la coherencia, el respeto y el compromiso social. La convivencia promoverá la reflexión sobre el rol que desempeñan como referentes para otros cursos, fortaleciendo su capacidad de influir positivamente en el entorno escolar.

HORA	ACTIVIDAD
7:30	<p align="center">CONECTANDO EN EL CAMINO Introducción y Animación</p>  <p>Este primer momento dispone a los participantes para vivir el encuentro con apertura, respeto y compromiso, generando un ambiente de confianza y sentido de propósito.</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentación del encuentro: Breve contextualización del objetivo, el sentido del camino que se va a recorrer y las actividades que se desarrollarán. Dinámicas de integración: Actividad corta para fortalecer la confianza, la conexión grupal y la disposición emocional frente a la experiencia. Entrega de escarapelas: Símbolo de identidad y pertenencia al encuentro, como signo del compromiso personal con el camino que se inicia.
8:00	<p align="center">ORACIÓN - DESIERTO “UN VIAJE HACIA ADENTRO” <i>“Ven y verás.” (Jn 1, 38-39)</i></p> <p>El desierto es un lugar especial de silencio y escucha. No es un lugar vacío, sino un espacio donde podemos encontrarnos con nosotros mismos y con Jesús. Cuando hacemos silencio, podemos entender mejor lo que sentimos y lo que pasa en nuestro corazón.</p>



Este momento invita a cada niño a hacer una pausa, a caminar en silencio y a pensar cómo se siente en su propio camino de vida: en su familia, en el colegio y con sus amigos. Caminar por la zona verde nos recuerda que, así como la naturaleza crece en silencio, nosotros también crecemos cuando aprendemos a escuchar nuestro interior.

Paso 1 — Llegada

Cada niño llega en silencio a la estación asignada y se dispone con respeto para vivir el momento.

Paso 2 — Signo

Encuentra un pequeño signo simbólico que lo ayuda a pensar y a comenzar su reflexión.

Paso 3 — Palabra que ilumina

Una frase del Evangelio, sencilla y cercana, orienta su reflexión y le ayuda a escuchar lo que Jesús quiere decirle.

Paso 4 — Integración

Cada niño identifica qué aprendió o qué quiere mejorar en su camino, llevándose un compromiso sencillo para vivir mejor con los demás.

8:45

"ACTIVANDO EL CAMINO"

Al regresar del descanso, los estudiantes participarán en una serie de dinámicas cortas y ágiles que les permitirán reenfocarse, fortalecer la atención y disponerse con energía para continuar el encuentro. A través del movimiento, la coordinación y el trabajo en equipo, se generará nuevamente conexión grupal y disposición positiva.

9:30

DESCANSO

TALLER DE MÁSCARAS "Descubriendo mi verdadero rostro"

10:30

Este taller invita a los estudiantes a explorar su identidad, emociones y la forma en que se presentan ante los demás. A través de la construcción y posterior ruptura de una máscara, reflexionarán sobre la diferencia entre lo que muestran al mundo y lo que realmente son.





1. **Construcción de la Máscara:**

- Cada estudiante recibe materiales (tijeras, papel, marcadores) para diseñar y decorar su máscara.
- Se les guía para plasmar en la máscara aquellos aspectos que consideran que muestran a los demás: roles, emociones, actitudes, expectativas sociales, etc.

2. **Reflexión Personal y Compartida:**

- Se invita a los estudiantes a escribir detrás de su máscara aquellas cosas que sienten, pero que no siempre expresan.
- Se realiza una breve reflexión grupal sobre lo que cada uno descubre en su proceso de creación.

3. **Ruptura y Liberación:**

- En un acto simbólico, cada estudiante rompe su máscara, representando la liberación de miedos, cargas o expectativas impuestas.
- Se cierra con un mensaje de autenticidad, invitando a cada uno a mostrarse tal como es y a caminar con mayor seguridad en su identidad.

11:15

EDUCACIÓN EXPERIENCIAL **Rescatando el Tesoro**



“Rescatando el Tesoro” deja de ser únicamente un reto físico para convertirse en una experiencia simbólica sobre la búsqueda del sentido personal y comunitario. El tesoro representa aquello que realmente vale la pena: la confianza, la unidad, el propósito, la fe y el proyecto de vida. No se trata solo de alcanzar unas piezas, sino de comprender que nadie descubre su tesoro solo.

La actividad conecta cuerpo, mente y espíritu. El péndulo humano simboliza la confianza radical en el otro, y el rompecabezas representa que cada uno es pieza indispensable en una misión más grande. El reto no es solo coordinar fuerzas, sino descubrir que el verdadero tesoro se construye juntos.

1. Organización consciente – ¿Qué tesoro buscamos?

Se forman equipos de 10 a 12 integrantes y se les plantea una pregunta inicial:
¿Qué es realmente un tesoro en nuestra vida hoy?



“Lo que buscas, también te busca.”

Antes de elegir líder, cada grupo define qué valor representará su “tesoro” (unidad, confianza, liderazgo, fe, resiliencia). Luego eligen un líder servidor, no autoritario, que coordine desde el ejemplo.

2. Planeación estratégica – Construimos la confianza

Se entregan las cuerdas y materiales. Antes de iniciar, el equipo debe diseñar su estrategia asegurando estabilidad y comunicación clara. Aquí se enfatiza que el “péndulo humano” solo funciona si hay confianza real.

El facilitador resalta: *Si uno falla en compromiso, el equipo pierde equilibrio.*

3. Desarrollo del reto – El riesgo compartido

Un integrante es sostenido por el grupo para alcanzar las piezas ubicadas en el centro. Mientras avanza, el equipo debe sostenerlo con coordinación y seguridad. Al reunir todas las piezas, arman el rompecabezas donde aparece la palabra o valor que eligieron al inicio. El mensaje es claro: el tesoro no estaba en el centro... estaba en la experiencia de sostenerse mutuamente.

4. Interiorización – El tesoro que me llevo

Cada equipo comparte:

- ¿En qué momento sentimos mayor tensión?
- ¿Confiamos realmente o dudamos?
- ¿Qué representa este tesoro para nuestra vida personal?

Finalmente, cada estudiante escribe en una ficha pequeña:

“El tesoro que quiero cuidar este año es...”

La guardan en su cuaderno como símbolo del compromiso.

12:00

TALLER GRUPAL: “TRAZANDO MI RUTA” “Este año tiene dirección.”



En grupos de cinco o seis estudiantes, los participantes vivirán una experiencia simbólica en la que representarán el camino que desean recorrer durante este año escolar. A través de la construcción creativa de una ruta, que podrá tomar la forma de un avión, un barco o un globo, reflexionarán sobre el viaje personal y grupal que están por iniciar, entendiendo que todo camino necesita dirección, compromiso y propósito.



Cada equipo diseñará su recorrido sobre cartulina negra, utilizando figuras rectangulares de colores que simbolizarán las etapas del camino. En cada tramo escribirán los compromisos, sueños y metas que desean alcanzar durante el año, teniendo presente que este viaje no solo implica logros académicos, sino crecimiento personal y la disposición de encontrarse con Jesús en lo cotidiano.

1. Organización y elección del medio de transporte

Se conforman grupos de cinco o seis estudiantes. Cada equipo elige el medio de transporte que representará su viaje (avión, barco o globo) y recibe los materiales.

2. Construcción de la ruta

Con rectángulos de colores, diseñan el camino sobre la cartulina negra, formando una ruta visual que conecte su punto de partida con el destino que desean alcanzar.

3. Escritura de compromisos y metas

En cada tramo del camino escriben sueños, metas y compromisos que quieren vivir este año, tanto a nivel personal como grupal.

4. Socialización y cierre

Cada grupo presenta su ruta, explicando el significado de su recorrido y lo que esperan transformar o fortalecer en su camino. Se concluye resaltando que todo viaje necesita constancia, valores y una guía clara para llegar a buen destino.

12:45

ALMUERZO

1:30

CIERRE DEL ENCUENTRO

2:00

EUCARISTÍA

3:00

SALIDA